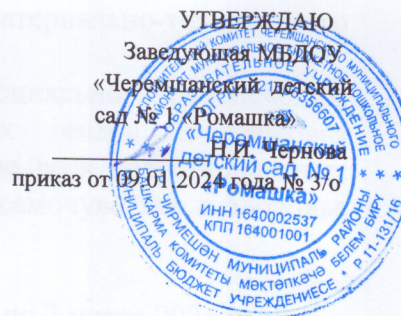


ПРИНЯТО  
Общим собрание работников  
МБДОУ «Черемшанский  
детский сад №1 «Ромашка»  
Протокол №3  
От 21.03.2024



**Самообследование  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании положения о самообследовании.

**Ответственные, формы проведения:**

Самообследование образовательной деятельности, осуществляется рабочей группой по проведению работ по самообследованию в составе:

заведующим ДОУ, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции в следующих формах:

- заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа

- о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада; оценка системы управления;

мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал)

- старший воспитатель производит оценку качества реализации образовательной программы дошкольного образования;

степень освоения обучающимися образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению;

качество условий реализации образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

В данном документе  
пронумеровано,  
скреплено и заверено  
печатью



- заведующий хозяйством анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- медицинская сестра осуществляет мониторинг медико - социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

#### Сроки проведения самообследования

Самообследование проводится в конце учебного года с 10 января по 7 марта 2024 года.

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Юридический адрес	423100, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Черемшан ул Первомайская д.22
Год ввода в эксплуатацию	1975 год
Учредитель	<p><b>Учредителем</b> образовательной организации является муниципальное образование Черемшанский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, в лице муниципального учреждения "Отдел образования" Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p style="text-align: center;"><b>Исполнительный комитет</b></p> <p><b>Черемшанского муниципального района Республики Татарстан:</b>  <b>Руководитель:</b> Замалетдинов Ильнур Минсагитович  <b>Адрес:</b> 423100, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Черемшан, ул. Советская, д.32.  <b>График работы:</b> ежедневно с 8.00 до 17.00 часов; обед с 12.00 до 13.00 ч.  <b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье.  <b>Телефоны:</b> (84396) 2-58-42; факс: (84396) 2-58-42.  <b>Адрес сайта:</b> <a href="http://cheremshan.tatarstan.ru">http://cheremshan.tatarstan.ru</a>  <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:Ispolkom.Cheremshan@tatar.ru">Ispolkom.Cheremshan@tatar.ru</a>  <b>Приемные дни:</b> вторник с 8.00 до 12.00 часов.</p> <p><b>МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан:</b>  <b>Руководитель:</b> Маркова Ольга Владимировна  <b>Адрес:</b> 423100, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Черемшан, ул. Гагарина, д.7.  <b>График работы:</b> ежедневно с 8.00 до 17.00 часов; обед с 12.00 до 13.00 ч.  <b>Выходные дни:</b> суббота, воскресенье.  <b>Телефоны:</b> (84396) 2-54-30; факс: (84396) 2-54-69.  <b>Адрес сайта:</b> <a href="https://edu.tatar.ru/cheremshan/cheremshan/roo">https://edu.tatar.ru/cheremshan/cheremshan/roo</a>  <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:cheremshan.roo@tatar.ru">cheremshan.roo@tatar.ru</a>  <b>Приемные дни:</b> четверг с 8.00 до 12.00 часов.</p>
Мощность ДОУ	Плановая-120 Фактическая-120
Порядок приёма	Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством,

<b>отчисления воспитанников, комплектования групп</b>	Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующих образовательную программу дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием детей в Учреждение осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), документа удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя), медицинской карты ребенка.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Режим работы ДОУ</b>	Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РФ.

### **1.2. Правоустанавливающие документы:**

Критерии	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	№ 8405 , выдана МО И Н РТ, серия 16Л01 0004420 от 07.07.2016
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 16 по РТ, 1021605356607 от 09.12.2015 г.
Устав ДОУ	Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района РТ от 11.04.2017 №184
Локальные Акты ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу ДОУ законодательству Российской Федерации, полнота,целесообразность)	- Коллективный договор -Положение об общем собрании трудового коллектива -Положение о педагогическом совете -Положение о Родительском комитете -Положение о порядке приема в ДОУ - Положение о родительском собрании -Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. -Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ -Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

### **1.3.Информация о документации ДОУ**

Критерии	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных Федеральных, региональных нормативно-правовых	-Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт

<p>актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации</p>	<p>дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155          -Конвенция о правах ребенка          -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации          -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций          -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»          -Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ»          -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»          -Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального Сайта»          -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»</p>
<p>Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учет будущих воспитанников ДОУ (уведомления)</p>	<p>В Учреждении ведется «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или отчисления.</p>

#### **1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений**

критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки</p>	<p>Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством работников.</p>
<p>Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу</p>	<p>Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника</p>
<p>Трудовые договоры с</p>	<p>На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую</p>

работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	требованиям единого квалификационного справочника по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2023г. имеется. Регистрационный № 33/21, от 02.06.2021 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка коллектива и воспитанников имеются
Штатное расписание Учреждения	Штатное расписание ДОУ имеется. ДОУ полностью укомплектовано штатами
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под роспись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ, утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда

### **Выводы и рекомендации к п. 1:**

На основании вышеперечисленных нормативно–правовых документов МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

### **2. Контингент воспитанников ДОУ**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Общая численность воспитанников	Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.
Комплектование	В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей

групп	направленности. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПиН. В 2023г.из них: 1 младшая группа (1-7 лет) – 9 детей; 2 младшая группа (3-4 года) - 12 детей; Средняя группа (4-5 лет) – 15 детей; Старшая группа (5-6 лет) – 16 детей; Старшая группа «Ягодки» (5-6 лет) – 14 детей; Подготовительная к школе (6-7 лет) – 21 ребенок.
-------	---

### **Выводы и рекомендации к п. 3:**

Контингент воспитанников составляют дети, проживающие в селе Черемшан. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Характеристика педагогического коллектива**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
численный состав	Всего: 15 педагогов Из них: воспитатели-10; старший воспитатель-1; Музыкальный руководитель-3 Инструктор по физкультуре-1 Учитель-логопед-1
Возраст педагогов	До 25 лет – 0 чел 25 – 29 лет – 2 чел 30 – 34 лет – 2 чел 35 – 39 лет – 0 чел 40 – 44 лет – 3 чел 45 – 49 лет – 3 чел 50 – 54 лет – 3 чел 55 – 59 лет – 2 чел

#### **3.2. Профессиональный уровень кадров:**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	высшее образование-11 средне-специальное -4
Уровень квалификации	высшая -4 первая -8 без категории -2
Стаж работы	До 3 лет – 3 чел 3-5 лет – 0 чел 5-10 лет – 1 чел 10 – 15 лет - 1 чел 15- 20 лет - 1 чел Более 20 – 10 чел
Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2023 учебном году повысили квалификацию через курсы повышения квалификации воспитатели – Садреева М.Ж., Загрутдинова А.И.
Состояние документации по аттестации педагогических	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения

<p>работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>квалификации в межаттестационный период</p>
---	--

**Выводы и рекомендации:**

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**4.Содержание образовательной деятельности**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Используемая Образовательная программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательная программа утверждена педагогическим советом ДОУ. В ней четко обозначены цели и задачи, методы и средства их реализации. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -образовательные области): -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие. Программа разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) Переход на ФОП ДО согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО (приказ 5/о от 27.01.2023) в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью</p>

	<p>изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» от 27.01.2023 №5/о была проведена промежуточная оценка степени соответствия ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся</p>	<p>Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>Режим дня составляется на холодный и теплый период года. Учебный план определяет перечень видов занятий, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Занятий регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г., дополнительных образовательных услуг.</p> <p>План включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>&gt; Познавательное развитие;</li> </ul>



- > Речевое развитие;
- >Художественно-эстетическое развитие;
- >Физическое развитие.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. No 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный No 28564).

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8- 10 минут в группе раннего возраста и во 2 группе раннего возраста, 15 минут – в младшей группе, 20 минут – в средней группе, 20-25 минут – в старшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- 2 группа раннего возраста – 90 минут;
- младшая группа – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- Старшая группа – 5 часов 50 минут;
- Подготовительная группа – 8 часов.

Недельная нагрузка занятий

- группа раннего возраста – 10 занятий;
- 2 группа раннего возраста – 10 занятий;
- Младшая группа-10 занятий
- Средняя группа – 10 занятий;
- Старшая группа – 14 занятий;
- Подготовительная группа – 15 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- группа раннего возраста – 1 занятие
- 2-я группа раннего возраста– 1 занятие
- младшая группа – 2 занятия;
- Средняя группа – 2 занятия;
- Старшая группа – 2 занятия;
- Подготовительная группа – 3 занятия.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями -не менее 10 минут

	<p>Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раз в неделю.
Используемые типовые программы, инновационные программы педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Съенеч» радость познания» ред.Р.К Шаеховой</li> </ul>

### **Выводы и рекомендации**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В течение года в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружке эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

### **5. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников**

Данные диагностики показали (Приложение 2):

**Таким образом,** воспитанники осваивают образовательную программу хорошо, у большинства показатели находятся на среднем и высоком уровне.

Дети, имеющие высокий уровни развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать образовательную программу соответствующую возрасту.

### **6. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.**

Медицинское сопровождение детей проводится согласно плану во взаимодействии со специалистами: врачом - педиатром Черемшанской центральной районной больницы, инструктором по физкультуре, медсестрой.

Медицинское сопровождение детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (29.05.13. №28564), осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты. Общее

санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Один раз в год медицинские работники отслеживают уровень здоровья детей, заболеваемость, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

Оздоровительная работа проводится согласно плану который включает в себя модель двигательного режима, здоровьесберегающих технологий, комплекс лечебно – профилактических мероприятий. Работа с родителями в течение года направлена на информирование о содержании работы в ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей.

Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем направленного образования и основной задачей в ДОО.

В рамках оздоровительно – профилактической работы с воспитанниками осуществляется комплекс закаливающих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы по результатам диагностики физического развития.

В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы:

Физкультурные уголки в группах, оснащенные стандартны и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами;

Площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию. Од по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа.

В течение учебного года проводятся спортивные праздники и развлечения, такие как «Дни здоровья», спортивно-развлекательные мероприятия, в том числе и с участием родителей.

Воспитанники часто болели инфекционными заболеваниями, острым бронхитом, н. фарингитом. Причины заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции. Слабый иммунитет. Эпидемии.

#### Профилактическая работа

Для профилактики заболеваний применяются санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. От правильности и регулярности их проведения, использования современных методов профилактики инфекционных болезней и качества дезинфицирующих средств зависит здоровье воспитанников ДОО.

Фактором, оказывающим негативное влияние на состояние здоровья дошкольников, является недостаток двигательной активности. Гиподинамия приводит к снижению уровня физической подготовленности, физической работоспособности воспитанников и способствует появлению отклонений в состоянии здоровья детей. В ДОО созданы все условия для правильной организации двигательной активности по каждой возрастной категории и воспитатели неукоснительно придерживаются их. В ДОО строго выполняется

режим дня и организуется сбалансированное 4-х разовое обогащенное овощами и фруктами.

Систематически ведется работа по охране жизни и благополучия ребенка, обучение дорожной безопасности, ЗОЖ, пожарной и антитеррористической безопасности детей.

#### **Рекомендации:**

осуществлять оздоровительную работу по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.
- Консультации для родителей

### **7.Методическая деятельность.**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система методической работы ДОУ	<p>Подходы к организации методической работы в ДОУ основаны на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;</li><li>• личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие</li><li>• профессиональных и личностных качеств педагогов на примере зав д/с и старшего воспитателя;</li><li>• дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ДОУ;</li><li>• подход свободного самоопределения: свободном выборе каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;</li><li>• мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;</li><li>• коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.</li></ul> <p>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп муниципальных ресурсных центров, и др.</p> <p>Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.</p>



Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы. Ст.воспитатель организует и контролирует работу педагогов по *самообразованию*, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. Передовой опыт представляет собой высокое мастерство педагога и является движущей силой улучшения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов.

ПО – результат творческого поиска педагогов, где сливается воедино творческое, новаторское и в тоже время традиционное начало.

1. Организация развивающей предметной среды в МБДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- разработка методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды МБДОУ;
- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий;

#### **Оснащение методического кабинета:**

Общая площадь – 14 кв.м.

Освещение – соответствует нормативным требованиям

Оборудование –

- Книжные стеллажи 3 шт.
- Шкафы 1 шт.
- Стол компьютерный 1 шт.
- Стол заседаний 1 шт.
- Стулья 6 шт.
- Тумба под телевизор 2 шт.
- Корзина для мусора 1 шт.
- Интерьер: Жалюзи 4 шт..

Государственная символика РФ и РБ:

Гербы 2 шт.

Флаги 2 шт.

Документация

Методическая литература, печатные издания

Перечень пособий и наглядно-дидактического материала.

#### **Принципы систематизации материалов в методическом кабинете:**

##### **1. Принцип блочного распределения информации, материалов.**

Весь материал в методическом кабинете распределен по следующим блокам.

**Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности включает в себя следующие материалы:**

Диагностическая деятельность старшего воспитателя предполагает оценку качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды. Материалы этой деятельности представлены в разделе «Мониторинг воспитательно-образовательной работы ДОУ».

Аналитические материалы, отражающие результаты мониторинга

качества воспитательно-образовательной деятельности педагогов детского сада (анализ занятий, мероприятий, критерии выполнения педагогами образовательной программы детского сада).

Педагогическая диагностика, отражающая результаты мониторинга качества образования воспитанников детского сада (результаты педагогической диагностики детей по образовательным областям, результаты диагностики детей по парциальным программам, материалы, отражающие результативность кружковой работы).

Результаты изучения степени адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

Наборы диагностических методик, листов регистрации результатов по всем возрастам, карты наблюдения деятельности педагогов и т.д.

Сводные данные самоанализа ДОУ.

**Блок повышения педагогического мастерства представлен следующими материалами:**

Сведения о педагогических кадрах (визитная карточка педагога ДОУ, аттестационный лист, документы по аттестации на II квалификационную категорию, копии документов, подтверждающих прохождение педагогом курсов повышения квалификации, характеристика-представление на педагога, копии грамот, благодарственных писем, документов, подтверждающих участие педагогов в различных фестивалях, конкурсах различного уровня и т.д.).

Педагогическая аттестация (пакет документов по организации и проведению педагогической аттестации на II квалификационную категорию, материалы портфолио педагогов, материалы к подготовке портфолио).

Материалы педагогических советов, семинаров, открытых просмотров, смотров-конкурсов, консультаций.

**В программно – методический блок отнесены такие материалы, как:**

Нормативные документы.

Методическая и справочная литература по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса, периодическая печать.

Методические материалы и рекомендации, отражающие проблемные направления деятельности педагогов (приобщение к истокам русской народной культуры, эмоциональное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, развитие речи и обучение грамоте, познавательно-исследовательская деятельность ребенка, работа с родителями и т.д.).

Документация по содержанию работы ДОУ (образовательная программа ДОУ, годовой план, режим дня, циклограммы деятельности специалистов ДОУ, перспективное планирование, рекомендации по календарному планированию).

Наглядный, демонстрационный материал.

**Информационный блок:**

Информационные материалы для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и т.д.);

Фотоматериалы;

Видеотека (утренники, исследовательские проекты, фильмы о выпускниках, занятия в музее народного быта, конкурсы);

Информационный стенд;

Выставки;

**2. Принцип доступности, наглядности информации.**

Для удобства сотрудников весь материал систематизирован по направлениям деятельности. Оформлен паспорт методического кабинета с целью обеспечения минимального времени поиска необходимого материала.

Материалы методического кабинета оформлены в едином стиле, регулярно обновляются.

### **3. Принцип научной организации труда**

В арсенале кабинета имеются технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса: видео- и аудиоаппаратура, необходимая оргтехника,

В кабинете имеется банк педагогической информации (представлен на электронных носителях) по вопросам дошкольной педагогики, психологии, методологии. Накоплен большой пласт полезной информации по всем направлениям деятельности специалистов детского сада.

Весь накопленный материал рассортирован и обработан по тем же принципам, что и основной материал, что позволяет облегчить поиск нужной информации и оперативно его распечатать.

#### **Какое место в методическом кабинете занимают: методическая литература, детская литература, педагогическая периодика?**

В методическом кабинете сосредоточена большая библиотека. Здесь представлены энциклопедии, справочники, толковые словари, методическая литература, которая располагается по образовательным областям образовательной ДО, а также содержит в себе коррекционный раздел.

Книги для детей пополняются систематически, создана картотека соответственно Программе и возрасту детей.

Библиотечный фонд методического кабинета пополняется новинками методической литературы, журналами «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Детский сад: теория и практика», «Дефектология» и др. Одним словом, для каждой категории педагогов выписывается свой журнал. Обилие подписных изданий создает хорошую почву для самообразования педагогов, подпитывает творчество каждого из них.

#### **Наличие технических средств обучения:**

Компьютер 1 шт.

Принтер (черно-белый) 1 шт.

CD-, DVD-диски (игры, документация) 20 шт.

Видео- и аудиокассеты 20 шт.

#### **На какие материалы в методическом кабинете имеются картотеки?**

Картотека на статьи периодических журналов располагается по тематике в соответствии с разделом программы. Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты, программы.

Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин, к оформлению которых предъявляются те же требования: на каждую картину составляется краткая аннотация, даются рекомендации по ее использованию в разных возрастных группах с различными образовательными целями. Такая картотека, разделенная

	<p>по тому же принципу, что наглядный материал, помогает сэкономить время и предоставляет возможность воспитателю самостоятельно подготовиться к тому или иному виду работы.</p> <p><b>Требования, предъявляемые к материалам и учебным средствам в методическом кабинете?</b></p> <p>Материалы методического кабинета систематизированы и разделены на разделы в соответствии с общей номенклатурой дел дошкольного учреждения, с направлениями работы педагогического коллектива, о которых говорилось выше, с учетом уровня профессиональной подготовки и потребностей каждого педагога, потребностями детей и родителей, по направлениям работы с детьми.</p> <p><b>Как происходит обновление, пополнение кабинета методическим и дидактическим материалом?</b></p> <p>В течение учебного года по плану развития методического кабинета.</p> <p><b>Как осуществляется регистрация движения материалов?</b></p> <p>Книжный фонд строго учитывается. Для этого составляется картотека на всю имеющуюся литературу и алфавитные указатели. Карточка оформляется следующим образом: автор, название, издательство, год издания. Организована электронная библиотека учебных материалов, презентаций и обеспечение доступа к ним.</p> <p>Работа старшего воспитателя заключается в том, чтобы из массы имеющейся литературы выбрать для каждого воспитателя ту книгу, которая окажет ему необходимую помощь в подготовке к педсовету, к занятиям, к родительскому собранию, в выполнении работы по самообразованию или обобщению опыта. Для этого старший воспитатель составляет соответствующие аннотации на статьи в журналах, разрабатывает необходимые рекомендации, памятки по работе с литературой.</p> <p>Весь материал в методическом кабинет предназначен для педагогов. Важно не только подобрать и правильно разместить материал, но и учитывать его, а также анализировать, как педагоги применяют его в работе. Для этого используется тетрадь выдачи методических пособий, который ведет старший воспитатель. Кроме этого разработана анкета, которую мы планируем вручать воспитателям в конце учебного года. Все их пожелания по организации работы методического кабинета, его содержания будут учитываться в новом учебном году.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Из вышесказанного можно сделать вывод, что одним из слагающих успешности реализации методической работы в ДОУ является организация работы методического кабинета, который позволит обеспечивать рост педагогического мастерства и творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс в соответствии с современными требованиями, с учетом потребностей воспитанников и запроса социума.</p>
<p>Содержание методической работы задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в ООП</p>	<p>Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану.</p> <p><b>Методическая тема ДОУ:</b></p> <p>Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи на 2023-2024 учебный год:</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b></p> <p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания</p>



	<p>ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулировать развитие педагогического мастерства и творчества в образовательном процессе.</li> <li>2. Разрабатывать и реализовывать систему мониторинга индивидуального развития ребенка в рамках усвоения основной образовательной программы ДОУ и индивидуализации дошкольного образования.</li> <li>3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;</li> <li>- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;</li> <li>- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;</li> <li>- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста</li> </ul> </li> <li>4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образования и развития детей;</li> <li>• экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;</li> <li>• коррекционно-образовательного процесса;</li> <li>• подготовки детей к школьному обучению;</li> <li>• физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;</li> <li>• формирования компьютерной грамотности дошкольников</li> </ul> </li> <li>4. Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, развитие безопасной образовательной среды.</li> <li>5.Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности;</li> <li>6.Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.</li> </ol>
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы,</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ. Имеется вся нормативно-правовая база.</p> <p>Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p>

<p>анализ их выполнения</p>	<p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы;</li> <li>-педагогическая литература;</li> <li>-методическая литература;</li> <li>-детская литература;</li> <li>-передовой педагогический опыт;</li> <li>-парциальные программы педагогов детского сада.</li> </ul> <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Годовой план работы детского сада:</li> <li>-Методическая работа с кадрами.</li> <li>- протоколы заседаний педсоветов.</li> </ul> <p>Журнал учета литературы, пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Документация о состоянии учебно-воспитательной работы.</li> <li>-Журнал учета использования воспитателями пособий, литератур</li> </ul>
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе и годовом плане.</p> <p>Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педсоветы,</li> <li>-семинары,</li> <li>-деловые игры,</li> <li>-дискуссии,</li> <li>-выставки,</li> <li>-круглые столы,</li> <li>-смотри</li> <li>-конкурсы,</li> <li>-творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируются в творческие папки.</li> </ul> <p>С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагога детского сада в учебном году принимали участие в работе региональных семинаров, республиканских конкурсах, выступали с докладами на методических совещаниях с руководителями ДОО на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации».</li> </ul> <p>В течении года проводились следующие экологические акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сохраним воду чистой»;</li> <li>-«Всемирный день защиты животных».</li> </ul> <p>Акции по ПДД и ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Письмо водителю»;</li> <li>- «Родительский патруль»;</li> <li>- «Шагающий автобус».</li> </ul> <p>Приняли участие в благотворительной акции «Ярмарка добра».</p> <p>Ежегодно принимаем участие в фестивале «Жемчужина родного края» и награждены дипломом в номинации «Лучшее хоровое исполнение».</p> <p>Байкеева С.Н., Гарифуллина М.А. и Муртазина И.Н. приняли участие в Чемпионате по волейболу среди женских команд организаций и сельских поселений Черемшанского муниципального района» РТ и были награждены грамотой за 1 место.</p> <p>В течение учебного года ежемесячно к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги ежеквартально показывали ОД для педагогов ДОО, с родителями проводились</p>

	<p>консультации. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. В течение этого года были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставки <ul style="list-style-type: none"> <li>- «С Днем Победы»</li> </ul> </li> <li>• Выставки рисунков <ul style="list-style-type: none"> <li>- «С Днем Победы»</li> <li>- «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»</li> <li>- «Тукай в моих сердцах»</li> <li>- «Мой любимый мультфильм»</li> <li>- «Родной язык – наше богатство»</li> </ul> </li> <li>• Выставки поделок <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Береги планету от огня»</li> <li>- «Золотая осень»</li> <li>- «Здравствуй зимушка – зима»</li> <li>- Оформление фойе «С Днем Победы»</li> </ul> </li> </ul>
<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта</p>	<p>Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБДОУ. Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений</p>
<p>Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p><b>Байкеева С.Н.</b> <b>Участие детей:</b> Байкеева Сабина – грамота за 3 место за участие в конкурсе рисунков посвященной дню ракетных войск и артиллерии, с.Черемшан. Улеев Сайдаш – диплом 2 степени в номинации «Литературное творчество» в республиканском конкурсе «Защитнику Родины посвящается -2023» Байкеева Сабина - грамота за 2 место в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес» на муниципальном конкурсе ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный мастер» Кузнецов Глеб – диплом за 2 место в номинации «Спорт и физическая культура» Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» Байкеева Сабина – диплом 2 степени в номинации «Я и мой папочка» Всероссийского творческого конкурса «Я горжусь тобой папа!» Баляев Ева – диплом 1 место за победу в Республиканском конкурсе фотографий «Моя осень». <b>Участие педагога:</b> Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: Экологический флешмоб «Земля – наш общий дом!». Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт. Наука». Грамота за плодотворную работу в системе дошкольного образования, активное участие и творческий подход в воспитании подрастающего поколения от МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района РТ. Грамота 1 место в Чемпионате по волейболу среди женских команд</p>

организаций и сельских поселений Черемшанского муниципального района» РТ

**Садреева М.Ж.**

**Участие детей:**

Смирнов Герман – диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Изобразительное искусство».

Никонова Ирина – диплом 1 место за победу в Республиканском конкурсе фотографий «Моя осень».

Степанова Мария – свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Степанова Мария - грамота за 1 место в номинации «Мир воды» на муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Кузьмин Виталий – грамота за 2 место в номинации «Домашние питомцы» на муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Жарова Анна – сертификат за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Сертификат участника семинара - в Зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций

**Участие педагога:**

Диплом – 2 место во Всероссийском конкурсе Новогодние украшения «Веселый снеговик».

Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: Организационная образовательная деятельность в средней группе по экологическому воспитанию в средней группе «Мир камней».

**Загрудинова А.И.**

**Участие детей:**

Аллаярова Амира – диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Единственной маме на свете»

Тахаутдинов Даян – сертификат за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;

Гиниятуллин Раян – диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи Творчество и интеллект, номинация «Изобразительное творчество».

**Участие педагога:**

Сертификат участника вебинара «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

Диплом – 1 место во Всероссийском конкурсе презентация «Мое безопасное детство»

Сертификат подтверждающий выступление с открытым мероприятием в подготовительной группе на тему «Теле барның иле бар» в рамках мониторинга деятельности национальных групп на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»

Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Современные подходы в организации экологического воспитания в



дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: организационная образовательная деятельность по экологическому воспитанию с элементами экспериментирования в старшей группе «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

**Садыкова Н.А.**

**Публикация:**

Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Конспект ООД – «Пирожки для Мишки».

**Участие детей:**

Халмуратова Лола – сертификат за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

Рыбкин Роман – грамота 2 место за участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

Хакимов Самир - диплом 2 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Изобразительное искусство»

Диплом семье Рыбкиных за активное участие в «Параде колясок - 2023» Районного мероприятия посвященного Дню семьи любви и верности «Моя семья – счастливое будущее!»

Диплом семье Рыбкиных за активное участие на фестивале спортивно-творческих семей.

**Участие педагога:**

Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: Организационная образовательная деятельность с элементами экспериментирования по экологическому воспитанию в младшей группе «Пирожки для Мишки»

Диплом – 1 место во Всероссийском конкурсе «Дидактические игры» в номинации «Игры, игрушки».

**Абунагимова Л.С**

**Публикации:**

Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Патриотическое воспитание в ДОУ» № СВ5274 914.

Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Народное творчество в ДОУ» № СВ5274913.

Публикация в МЦОИП Международный центр образования и педагогики конспект ООД "Волшебница - манка" № СВ 581623

**Участие детей:**

Серов Данила – сертификат за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

**Участие педагога:**

Диплом - 1 место во Всероссийском конкурсе Педагогика 21 века: опыт достижения, методика название работы «Финансовая грамотность».

Сертификат участника Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023».

Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему

«Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: Мастер класс «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста через экспериментирование, как один из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников»

Сертификат участника вебинара «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

Участие в интеллектуальной игре «Битва умов – 2023» в поддержку России на специальной военной операции – 3 место.

**Валиева Т.Н.:**

**Публикация:**

Публикация материала «Мы верны традициям» в районной газете «Наш Черемшан» [https://vk.com/wall-103460658\\_55287](https://vk.com/wall-103460658_55287)

Педагог – наставник <https://cloud.mail.ru/public/U93a/1E7FT78b5>

История детского сада «Ромашка»  
<http://nashcheremshan.ru/news/obrazovanie/ceremsanski..>

Активное участие в методических объединениях:

**Участие педагога:**

Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»

Диплом - 3 степени в Республиканском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья», в номинации: авторский сценарий развлечения мероприятия по ознакомлению детей с традициями одного из народов Поволжья» «Чувашская масляница», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»

Участник в Республиканском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья», в номинации: авторский сценарий развлечения мероприятия по ознакомлению детей с традициями одного из народов Поволжья»  
Описание опыта работы: «Инновационные подходы к приобщению детей дошкольного возраста к культуре и традициям чувашского народа», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»

-Диплом 2 степени в Республиканском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья», в номинации: авторский сценарий развлечения мероприятия по ознакомлению детей с традициями одного из народов Поволжья»  
Проект: Приобщение детей к культуре и традициям чувашского народа «Мы разные, но мы вместе», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»

Диплом 3 степени в Республиканском конкурсе «Педагог будущего 2023», в номинации: методическая разработка мероприятия «Хороши калачи в русской печи», АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»

Сертификат участника Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»

Диплом победителя в конкурсе «Ярмарка культур» в номинации «Традиционная кукла» I Всероссийского фестиваля народной культуры «ГАСЫРЛАР МИРАСЫ» «НАСЛЕДИЕ КУЛЬТУРЫ»

Участие в интеллектуальной игре «Битва умов – 2023» в поддержку России на специальной военной операции

Участие в районном конкурсе школьных газет «Не смейте забывать

учителей», посвященный Году педагога и наставника.

Презентация авторского проекта «Предметно – пространственная среда в ДОУ» в региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Факторы пространства и условия среды как дерминанты развития ребенка при реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Планета детства», г. Альметьевск

Сертификат - Выступление на тему: «Инновационные подходы в музыкально – театрализованной деятельности детей в контексте билигвального образования»

на зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Интеграция ИКТ технологий в музыкально – театрализованной деятельности детей в контексте билигвального образования» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка» Черемшанского муниципального района РТ

Экспериментальная деятельность. Защита проекта: «Правила дорожного движения выполняй без возражения» на зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Современные игровые технологии по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» Черемшанского муниципального района РТ

Экспериментальная деятельность. (Гарифуллин Раян) - защита проекта: «Посадка лука» на зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района РТ

Выступление из опыта работы «Инновационные подходы в экологическом образовании дошкольников» на зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района РТ

#### **Муратова Н.Г.:**

##### **Участие детей:**

Байкеева Сабина – диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто»

Степанова Мария – диплом 1 место за победу в Республиканском конкурсе фотографий «Моя осень»

##### **Участие педагога:**

Сертификат о выступлении на тему «Инновационные технологии в ознакомлении дошкольников с ПДД» в рамках семинара РМО работников ДОО по проблеме «Взаимодействие ДОО и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»

Грамота – 2 место на муниципальном этапе республиканского конкурса среди воспитателей и учителей физической культуры «Спортивные виражи»

Сертификат подтверждающий выступление с открытым мероприятием в подготовительной группе на тему «Песи - пескѐем» в рамках мониторинга деятельности национальных групп на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»

Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему

«Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: Театрализованная деятельность по экологическому воспитанию «Эколята – молодые защитники природы»

Диплом – 1 место Всероссийского конкурса «Исследовательские работы»

Благодарственное письмо - организационный комитет «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Никто не забыт, ничто не забыто»

**Хамидуллина Н.Ф:**

**Участие детей:**

Смирнов Герман - Грамота – 3 место в номинации «лучший социальный видеоролик о безопасности на льду (на воде)» на муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде»

Шалахов Амиль – диплом за 3 место в номинации «М. Джалиль на русском» среди участников от 3 до 6 лет на муниципальном этапе VI международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»

Хамидуллина Айлин – диплом 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Я горжусь тобой, папа!» в номинации «Папин труд я берегу, помогаю, чем могу»

Хамидуллина Айлин – диплом 1 место за победу в Республиканском конкурсе фотографий «Моя осень»

Хамидуллина Айлин – диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Игры, игрушки», номинация «Моя любимая кукла»

Харисов Рахим – диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе новогодние украшения «Новогодний венок»

**Участие педагога:**

Диплом – 1 место во Всероссийском конкурсе «Лето красное»

Грамота – 2 место во Всероссийском конкурсе «Время года» с работой «Перелетные птицы»

Диплом – 2 степени в республиканском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» в номинации «Авторский сценарий развлекательного мероприятия по ознакомлению детей с традициями одного из народов Поволжья»

Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: Мастер-класс «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры»

Сертификат – выступление на тему «Инновационные подходы в использовании дидактических игр по развитию финансовой грамотности» в рамках семинара РМО работников ДОО по проблеме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Ульяновский детский сад «Звездочка»

**Мургазина Р.Н:**

**Публикации:**

Публикация в сборнике «Время знаний» статья на тему: «Учим

стихотворения с детьми»

Публикация в сборнике «Время знаний» статья на тему: «Использование игровых технологий в развитии фонематических процессов детей»

Публикация в сборнике «Время знаний» статья на тему: «Речевые игры по дороге домой для детей 5-6 лет»

**Участие детей:**

Гиниятуллин Азамат – грамота за 3 место за участие в конкурсе рисунков посвященных дню ракетных войск и артиллерии.

**Участие педагога:**

Диплом - 1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультяшные истории» в номинации: мастерская педагогического опыта «Мастерство своими руками»

Диплом – 2 место в Республиканском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» в номинации: видеоматериалы развлекательных мероприятий на тему «Традиции народов Поволжья»

Сертификат – участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Интеграция ИКТ технологий в музыкально-театрализованной деятельности детей в контексте билингвального образования». Тема и форма выступления: доклад на тему «Использование театрализованной деятельности в коррекционной работе учителя-логопеда»

Сертификат участника в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Факторы пространства и условия среды как детерминанты развития ребенка при реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Планета детства» г. Альметьевск РТ

Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: «Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в логопедической работе посредством сказки «Путешествие маленькой гусеницы»

Грамота – 1 место в номинации «Лучшее логопедическое занятие» на муниципальном конкурсе методических разработок по речевому развитию

**Зуфарова Р.Ш:**

**Публикация:**

Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Конспект ООД «Путешествие по сказкам»

Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «Разработка экологических игр для дошкольников»

**Участие детей:**

Кузина Ульяна – диплом за 1 место за победу в Республиканском творческом конкурсе «Осенний карнавал» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

Иванов Мирослав – сертификат за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков

Иванов Мирослав - диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Планета атлантов»

Темников Марк – сертификат за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

Юнусов Игнат – диплом 2 степени в номинации «Изобразительное творчество» во Всероссийском конкурсе по мотивам произведений Бориса Степановича Житкова «Что я видел?»

**Участие педагога:**

Диплом – 1 место за победу в республиканском конкурсе фотографий «Моя осень»

Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: Интегрированная организованная деятельность по экологическому воспитанию в средней группе «Берегите природу»

Грамота от МКУ «Отдел образования» за добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения

Диплом – 1 место всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт достижения, методика»

Сертификат участника вебинара «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

Диплом – 1 место во Всероссийском конкурсе открытое мероприятие «Единственной маме на свете»

**Мисбахова А.Х:**

**Участие детей:**

Баляева Ева – диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Знакомство с дорожными знаками»

**Участие педагога:**

Диплом – 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая презентация («На пути к школе»)»

Сертификат участнику зонального семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Современные подходы в организации экологического воспитания в дошкольном возрасте» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Тема и форма выступления: «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

**Сотникова В.В.**

**Публикация:**

Публикация «Сценарий логопедического развлечения «Путешествие по стране сказок с применением ИКТ технологий» в электронном интернет журнале «Идеи образования» №2/Ноябрь 23

**Участие детей:**

Гильфанов Самир – диплом 2 степени во всероссийском творческом конкурсе «Безопасность глазами детей- 2023»

**Участие педагога:**

Диплом – 3 степени во всероссийском конкурсе педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «Ступени РазвИТиЯ»

Диплом – 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог это призвание»

**Сунгатова Ф.С.**

	<p><b>Участие детей:</b>          Петров Артем – диплом 1 место международного конкурса детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»          Кузина Ульяна - диплом 1 место Всероссийском конкурсе «Милая мамочка Моя»          Баляева Ева - диплом за 2 место в номинации «М. Джалиль на русском» среди участников от 3 до 6 лет на муниципальном этапе VI Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»</p> <p><b>Участие педагога:</b>          Диплом – 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Мастер класс»          Диплом – 1 степени во Всероссийском конкурсе современных инновационных разработок «Педагог будущего» в номинации «Инновации в образовании (педагогический опыт, педагогическая статья)»          Диплом – 2 степени во Всероссийском конкурсе современных инновационных разработок «Педагог будущего» в номинации «Инновационная программа»          Сертификат – выступление на тему «Использование лэпбука в работе с детьми по ПДД» в рамках семинара РМО работников ДОО по проблеме «Взаимодействие ДОО и семьи по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 «Родничок»</p>
--	--

**Выводы и рекомендации:**

В МБДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Все мероприятия, запланированные в годовом плане были выполнены.

Продолжать работу по привлечению воспитанников к участию в очных творческих конкурсах, активизировать работу по распространению опыта работы на районном уровне, активизировать работу по распространению опыта работы через публикации в печатных методических изданиях.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Критерии	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОО совершенствует свое методическое обеспечение.
Обеспеченность ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет.
Наличие сайта ДОО(соответствие Установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования

	и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.</p> <p>Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>

### **Выводы и рекомендации к п. 8:**

В 2023г. необходимо продолжить работу по созданию каталога библиотечного фонда. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой.

### **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **9.1. Состояние и использование материально-технической базы**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Площади, используемых для образовательного	В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления



процесса (даётся характеристика)

образовательного процесса с детьми дошкольного возраста

Имеются в наличии:

*Музыкально-физкультурный зал.* В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется пианино, музыкальный центр, Расположен на 2-м этаже.

Зал оснащен, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников.

*Кабинет ПДД*

Расположен на 2-м этаже. Предназначен для проведения с детьми всех возрастных групп занятий, бесед, игр по безопасности дорожного движения, согласно разработанному тематическому планированию.

Оснащение соответствует ФГОС ДО:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

-Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт»

Дидактические игры

Макет улицы

Макет светофора с переключающимися сигналами.

Макет перекрёстка

Набор дорожных знаков.

улица. атрибуты инспектора ДПС

-жезл.

*Кабинет татарского языка.* В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 10 рабочих мест для занятий детьми.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет.

Расположен кабинет на 2-м этаже

*Мини - музей татарского быта .* Расположен на 2-м этаже. Дизайн музея отражает быт татарского народа, в музее находятся атрибуты интерьера старинной татарской избы

Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции

Групповые -6. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов,

	<p>формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:</p> <p>уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная, так как закреплена. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.</p>
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д	<p>Ноутбук-7. Имеется доступ в Интернет</p> <p>Музыкальные мини системы -7 шт</p> <p>Мультимедийный проектор-2</p>
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	<p>Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям Сан ПиН2.4.1.3049-13</p>
Организация в ДОУ РППС	<p>Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p> <p>Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнообразную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами</p>
Данные о поведении ремонтных работ в ДОУ	<p>В ДОУ проведен капитальный ремонт</p>
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	<p>Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.</p>

	<p>В ДОУ оборудованы и функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бгрупповых помещений</li> <li>Музыкально-физкультурный зал</li> <li>кабинета татарского языка, кабинет ПДД</li> <li>пищеблок</li> <li>Прачечная</li> <li>Медицинский блок</li> <li>Методический кабинет</li> <li>Кабинет заведующего</li> </ul> <p>.Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы</p>
--	---

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1.8 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81%
1.8.1	Высшая	5 человек/31%
1.8.2	Первая	8 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/87 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## Результаты диагностики за 2022-2023 учебный год

	Младшая группа		Средняя группа		Средняя группа «Ягодки»		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года (15)	Конец года (14)	Начало года (13)	Конец года (17)	Начало года (17)	Конец года (17)	Начало года (16)	Конец года (14)	Начало года (13)	Конец года (12)
Речевое развитие	Низкий-8(54%)	Низкий – 0(0%)	Низкий –2 (14%)	Низкий –3 (17%)	Низкий – 3(18%)	Низкий – 1(6%)	Низкий –2 (13%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)
	Средний – 7(46%)	Средний –9 (65%)	Средний – 11(86%)	Средний – 4(23%)	Средний –14 (82%)	Средний –9 (63%)	Средний – 4(25%)	Средний –3 (22%)	Средний –12 (92%)	Средний – (%)
	Высокий – 0 (0%)	Высокий – 5 (35%)	Высокий – (%)	Высокий –10 (60%)	Высокий – (%)	Высокий –7 (41%)	Высокий – 10 (62%)	Высокий 11– (78%)	Высокий – 1 (8%)	Высокий –12 (100%)
Познавательное развитие	Низкий –4 (27%)	Низкий – (%)	Низкий – 1(7%)	Низкий – (%)	Низкий –1 (6%)	Низкий –1 (6%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)
	Средний – 11(73%)	Средний –7 (50%)	Средний – 11(86%)	Средний – 6(40%)	Средний –16 (94%)	Средний –8 (47%)	Средний –5 (38%)	Средний –1 (8%)	Средний –3 (24%)	Средний – (%)
	Высокий – (%)	Высокий –7 (50%)	Высокий –1 (7%)	Высокий –11 (60%)	Высокий – (%)	Высокий –8 (47%)	Высокий –10 (62%)	Высокий –13 (92%)	Высокий – 10 (76%)	Высокий –12 (100%)
Социально-коммуникативное развитие	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий –1 (8%)	Низкий –1 (5%)	Низкий – 1(6%)	Низкий –1 (6%)	Низкий –7 (44%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)
	Средний –4 (27%)	Средний –1 (8%)	Средний – 12(92%)	Средний – 1(5%)	Средний –16 (94%)	Средний –2 (12%)	Средний –14 (87%)	Средний –1 (8%)	Средний –2 (14%)	Средний – (%)
	Высокий –11 (73%)	Высокий – 13 (92%)	Высокий – (%)	Высокий – 15 (90%)	Высокий – (%)	Высокий –14 (82%)	Высокий –2 (13%)	Высокий –13 (92%)	Высокий – 11 (86%)	Высокий – 12 (100%)
Художественно-эстетическое развитие	Низкий –6 (40%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий –0 (%)	Низкий –1 (6%)	Низкий – 1(6%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)
	Средний –9 (60%)	Средний –8 (57%)	Средний –13 (100%)	Средний –4 (20%)	Средний –16 (94%)	Средний –16 (94%)	Средний – 5(32%)	Средний –3 (22%)	Средний –3 (24%)	Средний – (%)
	Высокий – (%)	Высокий –6 (43%)	Высокий – (%)	Высокий –13 (80%)	Высокий – (%)	Высокий – (%)	Высокий –11 (68%)	Высокий –11 (78%)	Высокий – 10 (76%)	Высокий –12 (100%)
Физическое развитие	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий –1 (6%)	Низкий – (%)	Низкий –1 (6%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)	Низкий – (%)
	Средний –15 (100%)	Средний – 1(8%)	Средний – 13(100%)	Средний – 4(20%)	Средний –16 (94%)	Средний –5 (29%)	Средний – (%)	Средний – (%)	Средний –13 (100%)	Средний – (%)
	Высокий – (%)	Высокий – 13 (92%)	Высокий – (%)	Высокий –13 (80%)	Высокий – (%)	Высокий –12 (71%)	Высокий – 8 (50%)	Высокий – 44 (100%)	Высокий – (%)	Высокий –12 (100%)

«Черемшанский  
детский сад № 1

